

SOLICITUD 2016 – PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES-EL ALTO

Número del Proyecto Digni/NORAD:	(nosotros completaremos esta parte) 10637 GLO 07/107-303-306
Título Oficial del Proyecto en Ingles:	Local Development Plan Rural-Urban Zones El Alto
Área/país:	Bolivia
Nombre de la contraparte local:	Misión Alianza de Noruega en Bolivia
Nombre de las diferentes contrapartes de desarrollo local:	Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (GAMEA), Dirección de Salud El Alto (DIMUSA) Dirección Distrital de Educación El Alto Subalcaldías distritos 4, 7-14, 12 del GAMEA Comités de Vigilancia (Control social) distritos 4, 7-14, 12 Federación de Padres de Familia (FEDEPAF) 22 Concejos Educativos Sociales Comunitarios Comités Operativos de proyecto Agentes Comunitarios/as de Salud Profesores y profesoras Estudiantes de Unidades Educativas Padres de Familia y Madres de Familia 11 Iglesias 5 Centros de Salud. Asociaciones de personas con discapacidad.

1.1.1 Objetivo

0 - no es parte del objetivo del proyecto

1 – sub meta (la sub meta es importante para el proyecto)

2 – meta principal (sin este objetivo, el proyecto no se habría iniciado)

1 Medio ambiente

1 Igualdad de Género

0 VIH/SIDA

2 Derechos Humanos/Desarrollo Participativo/Gobernabilidad/Democracia

1 Investigación

1.1.2 Grupos meta

Los grupos meta específicos del proyecto.

- Niños y niñas
- Pueblos Indígenas
- Personas con discapacidad
- Refugiados
- Mujeres

1.1 Resultados planificados y actividades

Este documento es realizado debido a cambios efectuados en la institución a nivel presupuestario y organizativo. Así mismo considera unificar la diversidad de los proyectos en su implementación en sectores prioritarios establecidos por Misión Alianza.

El trabajo por programas Desarrollo Humano, Económico y Diaconal, bajo los cuales se tenía proyectos específicos que se implementaban en el Plan derivara a una estructura por sectores y prioridades temáticas establecidas por Misión Alianza en lo que es desarrollo comunitario. En este marco la nueva estructura del Plan presenta sectores bajo los cuales se implementaran y unificara los proyectos.

Se debe mencionar así mismo que los ajustes tendrá efectos en los objetivos de los proyectos, indicadores y cobertura geográfica, pero mantendrá el resultado del Plan que expresa “Personas, Familias y comunidades urbano rurales del municipio de El Alto, empoderados en derechos humanos y valores, con mayores oportunidades para el mejoramiento de los ingresos familiares, se involucran directamente en el mejoramiento de la salud y en el mejor aprovechamiento de los recursos educativos”.

Los cambios buscan mejorar el trabajo en el Área en cuanto a un trabajo unificado de los proyectos bajo sectores y lograr los objetivos de una manera más efectiva de acuerdo a la coyuntura por la que atraviesa la institución y el Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR).

1.2.1 Resultados Planificados

¿Cuáles son los resultados planificados para el año 2016? Presente su LFA, RBM u otra herramienta de monitoreo e indique las metas para el 2016. (Si no se señalaron cambios, el LFA/RBM debe estar en línea con el Documento de Proyecto).

La nueva estructura priorizando sectores temáticos como educación, salud, Gestión Organizativa local y derechos, producción e iglesias es descrita a continuación. En cada uno de los sectores en una primera parte se establece los objetivos y metas para el quinquenio y luego de la gestión 2016.

Educación

Meta del Proyecto	Contribuir a la calidad educativa del sub sistema de educación regular en los distritos educativos del área de acción del PDLZUR
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de término en 10% en el nivel primario de los distritos educativos de La Paz • Tasa de promoción se incrementa en 10 % en el nivel primario de los distritos educativos de La Paz.

	Objetivo	Indicador
1. Resultado	Se ha fortalecido la administración educativa, y gestión pedagógica en las Comunidades Educativas (unidades educativas, concejos educativos, familia y estudiantes), del área de acción del PDLZUR, con los enfoques de derechos de la niñez y la mujer y respeto por el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • El 30% de estudiantes de primaria mejoran su Rendimiento académico, pasan de la Dimensión en desarrollo (hasta 50 pts.) a la Dimensión en desarrollo Aceptable (51 a 68 pts.) en las áreas de lenguaje (comunicación crítica y propositiva) y matemáticas (pensamiento lógico matemático, productivo) de UE's del área de acción del proyecto, en referencia al 2015. • 60% de niños, niñas menores de 6 años (de acuerdo a línea base) han fortalecido sus áreas de desarrollo: Personal Social, Audición y Lenguaje, Motricidad Gruesa y Motricidad fina, desde programas de Desarrollo Infantil Integral, en referencia al 2015.
1.1. Producto Infraestructura	Infraestructura educativa apropiada (Aula educativa) y en funcionamiento en las Unidades Educativas del ámbito de trabajo.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 20 aulas concluidas de acuerdo a normas técnicas. • 3 Baterías Sanitarias Escolares.
1.2. Producto Equipamiento	Espacios para la promoción del desarrollo infantil integral acondicionados (equipamiento y acondicionamiento)	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 11 espacios de desarrollo infantil integral acondicionados y fortalecidos.
1.3 Producto Capacitación	Maestros y maestras capacitados en Administración - Gestión educativa y Gestión pedagógica.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 6 Programas de capacitación implementados para 300 Maestros y Maestras de los distritos educativos del ámbito de trabajo del PDLZUR. • 60% de Maestros y Maestras participantes de los programas de capacitación aplican nuevas prácticas pedagógicas en aula, en las gestiones 2016-2018.
1.4 Producto Capacitación	Madres y Padres de familia de niños menores de 6 años, docentes, facilitadores y voluntarios comunales, conocen practican, guían e implementan procesos de Estimulación Temprana (desarrollo infantil integral) en los distritos 4, 7 y 14 de la ciudad de El Alto.	<ul style="list-style-type: none"> • 280 madres y padres de familia con sus niños y niñas menores a 6 años del área del proyecto, son parte de los procesos de apoyo al Desarrollo Infantil Integral. • 120 Padres, madres y/o, profesores, educadoras, formados como Agentes Comunitarios de Salud en Estimulación Temprana desarrollo infantil integral.

1.5 Producto Capacitación	Comunidad educativa fortalecida (práctica y promoción) en el cuidado del medio ambiente.	• 2 programas de sensibilización para Comunidades educativas.
		• 18 eventos de promoción de cuidado del medio ambiente desde las UE's.

Salud

Meta del Proyecto	Contribuir a mejorar el estado de salud de la población, en el área de acción de MAN-B.
Indicador	Tasa de mortalidad materna, 100 muertes maternas/ 100,000 nacidos vivos Tasa de mortalidad infantil, 30 menores de 1 año fallecidos / 1,000 nacidos vivos

	Objetivo	Indicador
2. Resultado	Promoción y condiciones de acceso a servicios de salud y saneamiento básico mejorados, en el área de acción del MANB	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de 10809 (8647) estudiantes con acceso a la atención en salud en establecimientos de primer nivel (promoción y prevención). • 50 % de 369 (184) Niños, niñas, adolescentes, jóvenes con capacidades diferentes (NNAJ-CD) identificados en la Línea Base participan en Proyectos de Desarrollo Local
2.1. Producto	Población escolar con hábitos saludables (higiene y promoción de la salud a nivel individual y colectivo)	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • El 80% de 10.809 (8647) estudiantes del nivel primario de 19 Unidades Educativas conocen sobre prácticas saludables y medidas preventivas para cuidar su salud.
2.2. Producto	Fortalecimiento de la red de salud en gestión municipal en salud.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 1 red de salud que incluyen centros de atención primaria de los distritos 4, 7 y 14 fortalecida en gestión y acreditación en salud.
2.3. Producto	Unidad educativa inclusiva con cobertura de Necesidades educativas especiales	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 3 Unidades Educativas Inclusivas cuentan con profesores capacitados en inclusión educativa y adaptaciones curriculares para personas con discapacidad.
2.4. Producto	Incrementada la información y comunicación sobre derechos de las Personas con capacidades diferentes	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 3.290 Personas relacionadas con PCD (2.648 PP.FF. y 642 PCD) conocen sobre derechos (leyes y normas relacionadas con las PCD)
2.5. Producto	Acceso mejorado de Personas con capacidades Diferentes a servicios de Salud, Educación y Rehabilitación	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 250 Personas con Capacidades Diferentes tienen acceso a servicios de Salud y rehabilitación.

Gestión Organizativa Local (Organización y Movilización)

Meta del Proyecto	Contribuir a la gobernabilidad con valores y abogacía hacia grupos vulnerables.
Indicador	15% Incremento de ejecución presupuestaria en las Sub alcaldías de los distritos 4,7 y 14.

	Objetivo	Indicador
3. Resultado	Organizaciones locales fortalecidas en gestión comunitaria con equidad y valores.	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • La demanda social del área de intervención se incorpora en el POA municipal considerando la perspectiva de género y generacional. • Al menos se incrementa el 5% en el índice de factor de participación ciudadana dentro del área de intervención.
3.1	Niñas, niños y adolescentes (NNA's) y Comunidades educativas se apropian de las acciones de las DNNA, para ser los gestores directos del ejercicio y cumplimiento pleno de sus derechos.	Al 2018 <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 3 eventos de incidencia publica realizados desde el enfoque del interés superior de los NNA's. • El 50% de los niños, niñas y adolescentes participan, ejercen y defienden sus derechos en espacios educativos y socio comunitarios de su entorno. • 3 Defensorías de la niñez y adolescencia (DNNA) y 3 Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMS) fortalecidos.
3.2	Defensorías de la niñez y adolescencia equipadas y en funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Defensorías de la niñez y adolescencia, equipadas en los distritos 7 y 14
3.3	Capacidades de autoridades locales y servidores públicos y fortalecidas para el apoyo del desarrollo local	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 30 servidores públicos fortalecidos en gestión municipal eficiente. • 9 consejos educativos se involucran en las políticas públicas a través de la difusión de la información sobre la gestión municipal a fin de garantizar el efectivo goce y acceso a los servicios públicos municipales. • 13 organizaciones locales (vecinales y distritales) capacitados en gestión pública.
3.4	Mujeres y hombres de las comunidades han desarrollado capacidades en participación ciudadana en la perspectiva de la	Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 100 personas con capacidades de liderazgo y gestión municipal para asumir estructuras organizativas locales con perspectiva de asumir cargos administrativos

	<p>equidad de género en el desarrollo municipal.</p>	<p>y ejecutivos en el Gobierno Municipal u otras unidades del Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos existe una representación de 40% mujeres y 60% hombres en las organizaciones locales (Juntas Escolares); de los cuales un 30% son jóvenes (mayores de 21 años). • 9 Líderes y lideresas de 2 comités desarrollo y 45 representantes de comités operativos de los distritos municipales 4,7 y 14.
--	--	--

Producción (trabajo e ingresos)

Meta del Proyecto	Contribuir a mejorar las oportunidades de generación de ingresos familiares de mujeres del municipio de El Alto.
Indicador	<p>A partir del 2018:</p> <p>Mujeres y familias de los Distritos municipales 4, 7 y 14 del municipio de El Alto incrementan sus ingresos familiares anuales en 30 %.</p>

	Objetivo	Indicador
4. Resultado	Mujeres de escasos recursos de las unidades educativas de los Distritos 4, 7 y 14 implementan micro emprendimientos productivos y mejoramiento de producción en sectores potenciales del municipio de El Alto.	<p>Hasta el 2018 en el área de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 92 mujeres y familias con emprendimientos en sectores productivos potenciales del municipio. • Al menos 36 mujeres y familias incrementan su producción actual en un 30%.
4.1. Producto	Mujeres con capacidades productivas, gestión y emprendimiento en negocios.	<p>Hasta el 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 184 mujeres con habilidades técnico productivas para elaboración de productos. • Al menos 184 mujeres con conocimientos en gestión y emprendimiento de negocios productivos. • Al menos 6 unidades educativas con conocimientos en emprendimiento de negocios productivos.
4.2 Producto	Mujeres con equipamiento básico para la elaboración de productos o servicios	<p>Hasta el 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 44 Mujeres con equipamiento básico adecuado para la elaboración de productos. • Al menos 6 unidades educativas equipadas.

Fortalecimiento Familiar

Meta del proyecto	Contribuir a la proyección de la iglesia evangélica local, hacia la comunidad con la difusión de principios y valores bíblicos que incidan en la unidad familiar en los distritos 4, 7, 9, 11 12, 14 de la ciudad de El Alto.	
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> Se incrementa el 30% de familias con unidad familiar. 100% de 19 Iglesias comprometidas con el desarrollo comunitario. 	
	Resultado	Indicador
1.1. Fortalecimiento Familiar	Niños, Niñas, Adolescentes, Jóvenes y familias urbano-rurales conviven y actúan en sujeción a principios y valores, con responsabilidad de la iglesia local.	AL 2018: <ul style="list-style-type: none"> 60% (3.387) de 5.646 familias de 19 Comunidades Educativas de los distritos 4, 7,14, 9, 11, 12, aplican valores en las relaciones familiares, c/responsabilidad de 19 Iglesias locales.
1.1.1.Producto	Niños, Niñas, Adolescentes, Jóvenes y señoritas fortalecidos en valores que mejoran sus relaciones familiares.	Hasta el 2018 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> 7000 niños, niñas conocen principios y valores bíblicos de Dignidad, Respeto, Equidad y Diálogo. 5000 jóvenes conocen principios y valores bíblicos de Dignidad, Respeto, Equidad y Diálogo.
1.1.2.Producto	Padres y madres de familia capacitados en relaciones del buen trato con sus hijos e hijas, con principios y valores bíblicos.	Hasta el 2018 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> 60% de 5.646 familias conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, equidad y diálogo en el marco de las relaciones con los hijos, e hijas.

Fortalecimiento a la Iglesia Local

2.1.Fortalecimiento de la Iglesia local	Fortalecer la capacitación Integral de la iglesia local para su servicio a la comunidad.	Una vez finalizado el plan, se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> El 100% de iglesias de diferentes denominaciones integradas en procesos de desarrollo local de su comunidad.
2.1.1. Producto	Pastores, líderes y lideresas capacitados en Desarrollo Integral.	Hasta el 2018 en los distritos 4, 7, 12 y 14 se tiene: <ul style="list-style-type: none"> 80% de 400 pastores, pastoras. líderes, lideresas desarrollan capacidades en desarrollo integral.
2.1.2. Producto	Líderes juveniles de las iglesias locales capacitados en Liderazgo diaconal.	Hasta el 2018 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> 80% de 350 jóvenes y señoritas de iglesias desarrollan capacidades en liderazgo diaconal.

Indicadores con metas para el 2016 – a nivel de resultado y producto**Educación**

Indicadores de resultado y producto	Valor de Línea base	Meta 2016	Medios de verificación y metodología de recolección de información
<ul style="list-style-type: none"> El 30% de estudiantes de primaria mejoran su Rendimiento académico, pasan de la Dimensión en desarrollo 	70% de estudiantes con rendimiento en la dimensión en	10%	Medios de verificación:

(hasta 50 pts.) a la Dimensión en desarrollo Aceptable (51 a 68 pts.) en las áreas de lenguaje (comunicación crítica y propositiva) y matemáticas (pensamiento lógico matemático, productivo) de UE's del área de acción del proyecto, en referencia al 2015.	desarrollo Aceptable en el departamento de La Paz.		<ul style="list-style-type: none"> - Reporte de Estadísticas del SIE-SIGED a nivel distrital, Municipal y departamental. - Prueba de entra y salida
<ul style="list-style-type: none"> • 60% de niños, niñas menores de 6 años (de acuerdo a línea base) han fortalecido sus áreas de desarrollo: Personal Social, Audición y Lenguaje, Motricidad Gruesa y Motricidad fina, desde programas de Desarrollo Infantil Integral, en referencia al 2015. 	3,9% de niños, niñas menores de 6 participan de programas de desarrollo infantil integral.	20%	Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Informe de evaluación - Entrevistas en profundidad
Producto 1.1 <ul style="list-style-type: none"> • 20 aulas concluidas de acuerdo a normas técnicas. 	Unidades educativas con insuficiencia de ambientes educativos.	12	Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Carpetas técnicas. - Acta de entrega de obra. - Observación directa Técnica de recolección: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión documental
<ul style="list-style-type: none"> • 3 Baterías Sanitarias Escolares. 	Unidades educativas con insuficientes baterías sanitarias.	0	
Producto 1.2 <ul style="list-style-type: none"> • 10 espacios de desarrollo infantil integral acondicionados y fortalecidos. 	Centros de educación inicial con escasas condiciones para atención a menores de 6 años.	2	Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Acta de entrega - Observación directa Técnica de recolección: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión documental - Grupo focal
Producto 1.3 <ul style="list-style-type: none"> • 6 Programas de capacitación implementados para 300 Maestros y Maestras de los distritos educativos del ámbito de trabajo del PDLZUR. 	Programas de fortalecimiento docente esporádicos y discontinuos desde la distrital de educación.	2 programas 120 Docentes	Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación a docentes - Lista de participantes Técnica de recolección: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con participantes.
<ul style="list-style-type: none"> • 60% de Maestros y Maestras participantes de los programas de capacitación aplican nuevas prácticas pedagógicas en aula, en las gestiones 2016-2018. 	Seguimiento y monitoreo a programas de fortalecimiento docente difuso desde la distrital de educación.	20%	Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Producción de conocimientos locales - Registro fotográfico Técnica de recolección: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con participantes.
Producto 1.4 <ul style="list-style-type: none"> • 280 madres y padres de familia con sus niños y niñas menores a 6 años del área del proyecto, son parte de los procesos de apoyo al Desarrollo Infantil Integral. 	Programas de estimulación temprana escasos para la población meta en el ámbito de trabajo	60	Medios de verificación: <ul style="list-style-type: none"> - Prueba de entra y salida a menores de 6 años - Plan de capacitación - Lista de participantes Técnica de recolección: <ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con participantes.

<ul style="list-style-type: none"> 120 Padres, madres y/o, profesores, educadoras, formados como Agentes Comunitarios de Salud en Estimulación Temprana desarrollo infantil integral. 	Programas de estimulación temprana escasos para la población meta en el ámbito de trabajo	30	Medios de verificación: - Plan de capacitación - Lista de participantes Técnica de recolección: Entrevista con participantes.
Producto 1.5 <ul style="list-style-type: none"> 2 programas de sensibilización para Comunidades educativas 	S/D	1	Medios de verificación: - Plan de capacitación - Lista de participantes Técnica de recolección: Entrevista con participantes.
<ul style="list-style-type: none"> 18 eventos de promoción de cuidado del medio ambiente desde las UE's 	S/D	9	Medios de verificación: - Plan de Acción Ambiental - Lista de participantes Técnica de recolección: Entrevista con participantes.

Salud

Indicadores de resultado y producto	Valor de Línea base	Meta 2016	Medios de verificación y metodología de recolección de información
Hasta el 2018:			
<ul style="list-style-type: none"> El 80% de 10809 (8647) estudiantes con acceso a la atención en salud en establecimientos de primer nivel (promoción y prevención). 50 % de 369 (184) Niños, niñas, adolescentes, jóvenes con capacidades diferentes (NNAJ-CD) identificados en la Línea Base participan en Proyectos de Desarrollo Local 	6.668	900	<ul style="list-style-type: none"> Firma de convenio. Documento de procesos de evaluación. Informes de centros de salud Entrevistas
Producto 2.1 Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> El 80% de 10.809 (8647) estudiantes del nivel primario de 9 Unidades Educativas conocen sobre prácticas saludables y medidas preventivas para cuidar su salud. 	6668	900	<ul style="list-style-type: none"> Encuestas Informes técnicos Registro Fotográfico Lista de participantes
Producto 2.2 Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> 1 red de salud que incluyen centros de atención primaria de los distritos 4, 7 y 14 fortalecida en gestión y acreditación en salud. 	N/A	1	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación Lista de participantes Documentos de proyectos Informes técnicos Entrevistas Grupos Focales
Producto 2.3 Hasta el 2018:	N/A	1	<ul style="list-style-type: none"> Registro de estudiantes Informes técnicos Encuestas

<ul style="list-style-type: none"> • 3 Unidades Educativas Inclusivas cuentan con profesores capacitados en inclusión educativa y adaptaciones curriculares para personas con discapacidad. 			- Observación Directa
Producto 2.4 Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 3.290 Personas relacionadas con PCD (2.648 PP.FF. y 642 PCD) conocen sobre derechos (leyes y normas relacionadas con las PCD) 	64	150	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de capacitación - Lista de participantes - Fotografías - Certificados de capacitación - Entrevistas
Producto 2.5 Hasta el 2018: <ul style="list-style-type: none"> • 250 Personas con Capacidades Diferentes tienen acceso a servicios de Salud y rehabilitación 	103	60	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de centros - Registro centro rehabilitación - Entrevistas -

Gestión Organizativa Local (Organización y Movilización)

Indicadores de resultado y producto	Valor ¹ de la línea base	Meta 2016	Medios de verificación y metodología de recolección de información
Al 2018: <ul style="list-style-type: none"> • La demanda social del área de intervención se incorpora en el POA municipal considerando la perspectiva de género y generacional. • Al menos se incrementa el 5% en el índice de factor de participación ciudadana dentro del área de intervención. 	S/D	9 demandas	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido programático de capacitación. - Registros de capacitación - Informes de capacitación - Convenios interinstitucionales - Entrevistas - Grupos focales - Revisión documental - Informes de la OTM
Producto 3.1 Hasta el 2018 <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 3 eventos de incidencia pública realizados desde el enfoque del interés superior de los NNA's. • El 50% de los niños, niñas y adolescentes participan, ejercen y defienden sus derechos en espacios educativos y socio comunitarios de su entorno. • 3 Defensorías de la niñez y adolescencia (DNNA) y 3 Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMS) fortalecidos. 	S/D	1	<ul style="list-style-type: none"> - Convocatorias. - Registro de participación - Registro de participantes - Estadísticas - Informe técnico
	S/D	10%	

¹ Por favor especifique el año de la línea base. De manera general, los indicadores de resultado deben ser desde el inicio del periodo del proyecto. Los indicadores de producto podrían cambiar a lo largo del periodo y podrían ser del inicio del año, inicio del proyecto o de algún otro momento cuando el producto fue incluido en el proyecto.

		3 DNNA 3 SLIMS	
Producto 3.2 <ul style="list-style-type: none"> • 2 Defensorías de la niñez y adolescencia, equipadas en los distritos 7 y 14 	S/D	1	Actas de entrega Convenios firmados.
Producto 3.3 <ul style="list-style-type: none"> • 30 servidores públicos fortalecidos en gestión municipal eficiente. • 9 consejos educativos se involucran en las políticas públicas a través de la difusión de la información sobre la gestión municipal a fin de garantizar el efectivo goce y acceso a los servicios públicos municipales. • 13 organizaciones locales (vecinales y distritales) capacitados en gestión pública. 	S/D	30	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido programático de capacitación. - Registros de capacitación - Informes de capacitación - Convenios interinstitucionales - Revisión documental - Entrevistas - Grupos focales
	S/D	9	
	S/D	13	
Producto 3.4 Al 2018: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 100 personas con capacidades de liderazgo y gestión municipal para asumir estructuras organizativas locales con perspectiva de asumir cargos administrativos y ejecutivos en el Gobierno Municipal u otras unidades del Estado. • Al menos existe una representación de 40% mujeres y 60% hombres en las organizaciones locales (Juntas Escolares; de los cuales un 30% son jóvenes (mayores de 21 años). • 9 Líderes y lideresas de 2 comités desarrollo y 45 representantes de comités operativos de los distritos municipales 4,7 y 14 dirigen y ejecutan proyectos de desarrollo 	S/D	100	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido programático de capacitación. - Registros de capacitación - Informes de capacitación - Convenios interinstitucionales - Entrevistas - Grupos focales - Revisión documental - Observación.
	33% mujeres 67% hombres	2% mujeres	
		9	
		45	

Producción (trabajo e ingresos)

Indicadores de resultado y producto	Valor ² de la línea base	Meta 2016	Medios de verificación y metodología de recolección de información
Hasta el 2018 en el área de acción:			
<ul style="list-style-type: none"> Al menos 92 mujeres y familias con emprendimientos en sectores productivos potenciales del municipio. Al menos 36 mujeres y familias incrementan su producción actual en un 30%. 	S/D	12	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de línea base Evaluación del proyecto Ex ante, intermedia y ex post.
Producto 4.1			
Hasta el 2018:			
<ul style="list-style-type: none"> Al menos 184 mujeres con habilidades técnico productivas para elaboración de productos. Al menos 184 mujeres con conocimientos en gestión y emprendimiento de negocios productivos. Al menos 6 unidades educativas con conocimientos en emprendimiento de negocios productivos. 	S/D	184	<ul style="list-style-type: none"> Programa de capacitación Registro de participantes que concluyeron la capacitación Informes técnicos. Convenios interinstitucionales. Planes e Informes anuales.
	S/D	184	
	S/D	3	
Producto 4.2			
Hasta el 2018:			
<ul style="list-style-type: none"> Al menos 44 Mujeres con equipamiento básico adecuado para la elaboración de productos. Al menos 6 unidades educativas equipadas. 	S/D	12	<ul style="list-style-type: none"> Actas de recepción. Planes e Informes anuales
	S/D	3	

Fortalecimiento Familiar

Indicador de resultado y producto	Valor de línea base	Meta 2016	Medios de verificación y método de recopilación
Al 2018			
<ul style="list-style-type: none"> 60 % (3387) de 5646 familias de 19 comunidades educativas de los distritos 4, 7, 14, 9, 11 y 12 aplican valores en las relaciones familiares con responsabilidad de 19 iglesias locales. 	1500 Familias	100	- Informes

² Por favor especifique el año de la línea base. De manera general, los indicadores de resultado deben ser desde el inicio del periodo del proyecto. Los indicadores de producto podrían cambiar a lo largo del periodo y podrían ser del inicio del año, inicio del proyecto o de algún otro momento cuando el producto fue incluido en el proyecto.

	26%		- Entrevistas. - Observación.
Hasta el 2018 se tendrá: • 7000 niños, niñas conocen principios y valores bíblicos de Dignidad, Respeto, justicia, responsabilidad y Diálogo.	5.000	400	- Contenido Programático - Material de difusión - Informes evaluativos - Lista de participantes
• 5000 jóvenes conocen principios y valores bíblicos de Dignidad, Respeto, justicia, responsabilidad y Dialogo.	3000	300	-
• 60% (3387) de 5646 familias conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, equidad y diálogo en el marco de las relaciones con los hijos e hijas.	1500	230	- Contenido Programático - Material de difusión - Informes evaluativos - Lista de participantes - Observación participativa

Fortalecimiento de la Iglesia local

Indicador de resultado y producto	Valor de línea base	Meta 2016	Medios de verificación y método de recopilación
• El 100% de 14 iglesias de diferentes denominaciones integradas en procesos de desarrollo local de su comunidad.	74% (14 iglesias)	9	- Contenido Programático - Actas - Informes evaluativos - Entrevistas - Aplicación de test ex-post
Hasta el 2018 • 80% de 400 (320) pastores, pastoras. líderes, lideresas desarrollan capacidades en desarrollo integral.	150	80	- Contenido Programático - Material de difusión - Informes evaluativos - Lista de participantes - Entrevistas
• 80% de 350 (280) jóvenes y señoritas de iglesias desarrollan capacidades en liderazgo diaconal.	180	70	- Contenido Programático - Material de difusión - Informes evaluativos - Lista de participantes - Entrevistas - Observación participativa.
• 14 iglesias equipadas para el trabajo con la comunidad.	-	10	Perfil de proyecto. Actas de entrega.

1.2.2 Plan de anual de actividades

Asumimos que este es un plan de actividades tentativo desarrollado a nivel organizacional hasta el momento, y que se tendrá un plan de actividades actualizado desarrollado de manera conjunta con la comunidad/grupo meta hasta finales del 2015/inicios del 2016.

Educación

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Conclusión de obras complementarias en UE's	X	X	X	X	X	X	X	X				
Equipamiento de espacios de Desarrollo infantil integral.				X	X	X	X					
Fortalecimiento docente y Asistencia técnica pedagógica.			X	X	X	X	X	X	X	X		
Encuentros pedagógicos de producción de conocimientos						X	X	X				
Implementación de programas de desarrollo infantil integral.				X	X	X	X	X	X			
Innovación Curricular en educación inicial en la comunidad educativa.			X	X	X	X						
Comunidad educativa secibilizada y activas por el cuidado del medio ambiente.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Salud

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Realizar Campaña de promoción de hábitos saludables en niños y niñas del nivel primario			X	x	x	x						
Efectuar la capacitación de personal de salud							X	X	X			
Realizar talleres de capacitación a docentes de Unidades Educativas			X	X	X							
Realizar talleres de capacitación sobre derechos de las personas con capacidades diferentes							x	x	x			
Coordinar actividades para el acceso de personas con discapacidad a servicios de salud y rehabilitación			X	x	x		x	x	x			

Gestión Organizativa Local

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Distritos Educativos gestionan procesos de desarrollo integral.				x	x	x	x	x				
Equipar a Defensorías de la niñez y adolescencia								X				
Fortalecer las capacidades de autoridades locales y servidores públicos.			X		x		x		x		X	
Desarrollar capacidades en Mujeres y hombres en procesos de desarrollo integral.		X		X		X		X		X		X

Producción (trabajo e ingresos)

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Capacitar a mujeres en gestión y emprendimientos.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Equipar a mujeres y unidades educativas.						X	X	X	X			

FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Capacitar a niños, niñas en principios y valores bíblicos			X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitar a jóvenes en principios y valores bíblicos.			X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitar a padres y madres de familias en principios y valores bíblicos.					X				X			

FORTALECIMIENTO DE LA IGLESIA LOCAL

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Capacitar pastores, pastoras. Líderes y lideresas.				X			X				X	
Capacitar a jóvenes y señoritas de iglesias en liderazgo diaconal			X		X	X			X		X	
Equipar a Iglesias evangélicas					X	X						

1.2.3 Cambios y desviaciones

Los cambios en la gestión 2016 principalmente se deben a la reducción de presupuesto y la priorización de sectores en el Plan. Se sustituye lo que son los Programas Humano, Económico y Diaconal por sectores Educación, salud, Gestión Organizativa Local, Producción e Iglesias, alienándose a las temáticas priorizadas por Misión Noruega. Esta sustitución considera la similitud de objetivos de los proyectos para su consolidación por sectores. Por lo tanto existirán variaciones respecto al plan original en cuanto a objetivos e indicadores a nivel de meta, resultados y productos. En algunos proyectos por el trabajo desarrollado y logros obtenidos en la gestiones 2014 y 2015 se recuperan algunos productos e indicadores cuyos resultados fueron positivos.

El enfoque de trabajo tendrá énfasis en fortalecer y concentrar el trabajo de los proyectos del Plan en Distritos urbanos del municipio de El Alto, por lo que el proyecto Mejoramiento Pecuario (Distrito rural 9) está cerrando actividades la gestión 2015.

Se debe mencionar así mismo la reducción de la cobertura geográfica del Plan en la cantidad de Distritos y unidades educativas, dejando el trabajo con los Distritos 9 y 12 por los años de trabajo en algunas unidades y comunidades de estos Distritos y específicamente en el Distrito 9 por el crecimiento de la mancha urbana. Continuando el trabajo con unidades educativas nuevas de los Distritos 4, 7 y 14.

Así también en este documento se está considerando las sugerencias y recomendaciones de la Evaluación realizada al PDLZUR el 2015 algunas líneas de acción a implementar son:

- La formulación y aplicación de instrumentos adecuados para la planificación y monitoreo de las actividades de los proyectos, lo que permitirá mejorar el control del logro de indicadores y administración efectiva de presupuestos.
 - El desarrollo de una estrategia de relacionamiento con las nuevas autoridades municipales que permita mejorar la efectividad del cumplimiento de la contraparte municipal, esto en razón de que el país en la gestión 2015 tiene procesos de transición de liderazgos a nivel departamental y municipal reconfigurando la visión y políticas que se implementaran en el municipio de El Alto.
 - Por recomendación de la Evaluación al PDLZUR, se ha realizado una lectura del contexto y los avances que se han tenido gradualmente en los distritos 4,7- 14, 12 y el distrito rural 9, con un trabajo de 7 años, en su primera fase de 5 años y en la segunda fase de 2 años. Considerándose por la evaluación el logro de avances importantes en las unidades educativas y comunidades rurales del Plan. Es así que por el tiempo de trabajo y resultados logrados, para la gestión 2016 hasta el 2018, se tendrá la intervención de los proyectos en nuevas unidades educativas de los Distritos 4, 7 y 14.
 - Fortalecer el trabajo como Eje transversal del proyecto Gestión Organizativo local, como parte de la estrategia, permitirá generar mejor impacto en la gestión local y coadyuvará al relacionamiento de las organizaciones locales de base con el gobierno municipal.
 - Se fortalecerá con nuevos instrumentos de seguimiento al trabajo con las comunidades, que permita medir periódicamente los avances del protagonismo que tienen sus líderes.
 - Las estrategias que se tienen para incorporar en los proyectos los ejes transversales, deben ser socializados y considerados dentro de la estrategia institucional.
- i. Nuevas actividades.**
- La necesidad de contar y fortalecer con el sector productivo en las áreas urbanas del Plan y no contar con el proyecto productivo en el área rural, se establece trabajar con un grupo vulnerable como son las mujeres madres de familia de las unidades educativas de los Distritos Urbanos, cuya meta es contribuir a mejorar los ingresos económicos familiares de las mujeres del área de acción.
- ii. Cambios presupuestarios (presupuesto a largo plazo en el plan del proyecto).**
- En la gestión 2015 se ha tenido un recorte 8% en el presupuesto institucional reformulado, Para la gestión 2016 se prevé una nueva reducción del 36% del presupuesto institucional, respecto al presupuesto reformulado. Esto afectará a las metas del Plan a Largo Plazo, así como la cobertura geográfica y población beneficiaria de los Distritos. Una medida que pueda contrarrestar esta situación es la posibilidad de ampliar la contraparte local a partir del protagonismo de la comunidad, búsqueda de financiamiento a través de Alianzas

estratégicas con otras instituciones, establecer otra estrategia de relacionamiento para cumplimiento oportuno de la contraparte del Gobierno Municipal y entidades del Estado.

iii. Cambio en las metas de desarrollo, grupos meta, perfil de actividades.

Para la gestión 2016 por el recorte presupuestario y se prevé cambios en la cobertura de Distritos, por lo que se intervendrá en los Distritos municipales urbanos, 4, 7 y 14, concluyendo el trabajo de 7 años en los Distritos 9 y 12, así como el trabajo del proyecto Mejoramiento pecuario en el Distrito rural 9.

Por la consolidación en sectores de lo que anteriormente eran los programas y proyectos, se realizan ajustes a nivel de objetivos y metas que compone el Plan los que son incorporados en la tablas de resultados y metas de 2016 descritos anteriormente

Los cambios por sectores son explicados a continuación.

Educación

- El Programa Desarrollo Humano y el Proyecto Estimulación Temprana se reestructuran en proyectos macro, que asumen las metas y productos de los mismos. Es así que el proyecto Educación requirió la reprogramación de indicadores y actividades que respondan y permitan alcanzar las metas propuestas en la solicitud de proyecto quinquenal del PDLZUR
- Se incluye en este sector lo que es el proyecto estimulación temprana, considerando como una parte importante del trabajo en educación, los niños, profesores y docentes del ciclo inicial en las unidades educativas
- Así mismo se establece el trabajo de Medio ambiente con las comunidades educativas.
- En lo que es infraestructura escolar, construcción de aulas, se reprograma las obras que quedaron pendientes por la problemática del gobierno Municipal de El Alto, para la gestión 2016.

Salud:

- El sector salud incluye el proyecto inclusión de personas con capacidades diferentes
- Se incluye un producto nuevo, que se relaciona al fortalecimiento de las redes de salud donde interviene la institución.
- El recorte presupuestario no permitirá cumplir con los indicadores programados para el quinquenio los cuales están siendo ajustados, priorizando el tema de inclusión educativa, derechos y acceso a centros de salud y rehabilitación.

Gestión Organizativa Local

- Se tiene solamente un sector, de los proyectos anteriores que eran Gestión Organizativa Local y derechos de la Niñez. Este nuevo sector se denomina Gestión Organizativa Local, bajo el cual se tiene tres ejes centrales: Derechos de la niñez y adolescencia, Gobernabilidad y organización social con enfoque de género.
- En lo que es Derechos de la niñez, refleja dos productos relacionados al ejercicio de los derechos de la niñez y equipamiento.
- En gobernabilidad se tiene un producto referido a fortalecer las capacidades de las autoridades locales y servidores públicos.
- En organización social el producto está orientado a desarrollar capacidades en hombres y mujeres en participación ciudadana.

Producción

- Se incorpora en los Distritos urbanos y unidades educativas el sector de producción, micro emprendimientos productivos con mujeres, para fortalecer el sector productivo del Plan en estos distritos.

Fortalecimiento Familiar e iglesias

- Los proyectos Fortalecimiento Familiar e Iglesias inicialmente mantiene su estructura, siendo necesario realizar un análisis para focalizar en un sector como es Iglesias y que a partir de las mismas se proyecte el trabajo con la comunidad.

1.2.4 Sostenibilidad

¿Qué tipos de medidas concretas serán implementadas para medir la sostenibilidad administrativa/técnica, organizacional y financiera del proyecto?

- El Plan y las Organizaciones locales proveen informes periódicos y anuales de los resultados obtenidos en el PDLZUR a la comunidad de acuerdo al avance de los mismos.
- Fortalecer el proceso de rendición de cuentas desde las organizaciones locales hacia la comunidad.
- Consolidar la contraparte local del Gobierno Autónomo Municipal de Alto y comunidades educativas en los proyectos de Desarrollo.
- Fortalecer la participación comunitaria en los procesos y profundizar la administración de los proyectos con responsabilidad local.
- Ahondar el establecimiento de convenios en espacios comunitarios entre las organizaciones locales y entidades públicas y privadas, que fortalezca la ejecución de los proyectos.

1.2.5 Riesgos Anticipados

La experiencia de trabajo en el PDLZUR, permite un abordaje de los siguientes riesgos:

N°	Riesgo	Probabilidad	Consecuencia	Enfoque de gestión de riesgos
1.	Débil aplicación en aula de metodologías pedagógicas innovadoras por docentes.	Media	Alta	Establecer un sistema de seguimiento con participación de los Directores y docentes de Unidades Educativas, asumiendo una coordinación con la Dirección Distrital de Educación El Alto.
2.	Reducida participación de padres de familia (varones) en sesiones de capacitación en relación a la Responsabilidad que tiene en la educación de sus hijos.	Media	Alta	Acordar horarios accesibles a los tiempos disponibles de los padres; sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la participación y el acompañamiento en los procesos educativos.
3.	La cultura patriarcal persistente en las comunidades, limita la participación de la mujer en procesos de toma de decisiones en espacios locales.	Media	Alta	Se enfatizará la capacitación comunitaria en Desarrollo Municipal desde la perspectiva de género y se profundizará la sensibilización a la población sobre la importancia de la participación de la mujer en el desarrollo local.
4.	Lento cumplimiento de la contraparte Municipal en los proyectos de desarrollo.	Media	Alta	Organizaciones locales fortalecidas en la gestión municipal afianzan el cumplimiento de la contraparte comprometida en el PDLZUR y apoyo con reuniones interinstitucionales (GAMEA–MANB).
5.	Algunas organizaciones sociales son cooptadas partidariamente por el Gobierno Municipal, afectando al desarrollo de su comunidad.	Alta	Alta	Organizaciones matrices como la Federación de Padres de Familia de El Alto (FEDEPAF) y la Federación Sindical Única de Comunidades Agrarias de Radio Urbano y Suburbano (FESUCARUSU), participan y efectúan seguimiento a la firma del convenio con el Gobierno Municipal y entidades del Estado; las organizaciones matrices supervisan el trabajo de sus organizaciones locales.